

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
КЫРМЫСҘАЛЫ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ҺӘУӘЛӘЙ АУЫЛЫНЫҢ УРТА
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
БОЙОРОК



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.
САВАЛЕЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ Д.САВАЛЕЕВО)

ПРИКАЗ

31 август 2018 й.

№ 220

31 августа 2018г.

Об утверждении изменений в ООП НООи ООО

На основании решения педагогического совета МОБУ СОШ
д. Савалеево(протокол № 1 от 30.08.2018 года)

Приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения , внесенные в ООП НОО
(Приложение № 1) И ООП ООО (Приложение № 2)



Директор школы :

Ахметова Н.М.

Приложение №1

Изменения, которые вносятся в ООП НОО

В п. 3.1. организационного раздела ООП НОО включен учебный план на 2018-2019 учебный год и календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Нормативная – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.09.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 18.05.2015 №507; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 289 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобразования РФ от 9.02.2011г. № МД-102-03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Устава МОБУ СОШ д. Савалеево;

- Годового календарного графика школы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2018-2019 учебный год. Перечень учебников утвержден приказом директора МОБУ СОШ д. Савалеево от 19.04.2018г. № 521.

Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы (протокол №1 от 30.08.2018 г.) и Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ д. Савалеево начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ д. Савалеево:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план МОБУ СОШ д. Савалеево начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ д. Савалеево предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 недель;
- обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10);
- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час в 1 классе, в 2-4 классах – 26 часов;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену для 1-х классов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1-х классов;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – урок-игра; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;
- обучение в 1 – 4-х классах ведется по системе учебников «Школа России».

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 01.07.2013 г. № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-зи подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план гимназии обеспечивает возможность обучения родного языка и башкирского языка со 2 класса.

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена двумя предметами русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

Изучение предмета «**Родной язык**» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается предмет «Башкирский язык».

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение

культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (башкирском)».

Предметная область иностранный язык представлена предметом иностранный язык. Учебный предмет «**Иностранный язык**» предусматривает изучение английского языка в начальном звене и изучается со 2 класса. Он формирует приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Курс «**Информатика**» ведется во 2-4 классах с целью расширения образовательного поля обучающихся в области знаний, тесно связанных с информатикой, знакомства с базовой системой понятий информатики на уровне формирования первичных представлений, повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1-3-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана передаются на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в количестве 1 часа и в 4 классе передается на изучение предмета «Математика» в количестве 1 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в конце года проводится в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Учебный план

для учащихся 1-4 классов

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Савалеево

составлен на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО .

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 «А» кл.	1«Б» кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	4
	Информатика	-	-	1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	20	20	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Математика	-	-	-	-	1
	Литературное чтение	1	1	1	1	-
	Итого:	21	21	26	26	26

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Савалеево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ д Савалеево на 2018-2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ д Савалеево учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 ОТ 29.12.2012 г
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10,
- Устав МОБУ СОШ д Савалеево
- Лицензия МОБУ СОШ д Савалеево

- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Решение Педагогического совета

Календарный учебный график.

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2018 года; первый учебный день - 1 сентября 2018 года.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11-х классах, в 1-х классах - пятидневная рабочая неделя.

I четверть для обучающихся I – IX классов 8 недель , с 1 сентября по 27 октября 2018г.

II четверть для обучающихся I - IX классов 8 недель , с 5 ноября по 29 декабря 2018г.

III четверть для обучающихся I классов 9 недель с 14 января по 24 марта 2019 г. , для обучающихся II - IX классов 10 недель , с 14 января по 24 марта 2019г.

IV четверть для обучающихся II - VIII классов 9 недель , с 1 апреля по 31 мая 2019 г., для обучающихся I и IX(X) классов 8 недель , с 1 апреля по 25 мая 2019г.

Итого I классы – 33 недели

2-8, 10 классы -35 недель ,9, 11 классы- 34 недели

2. Сменность учебных занятий в 2018-2019 учебном году:

- в 1-11 классах проводить в первую смену;

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:
Осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2018г.

Зимние – 14 дней, с 31 по 13 января 2019г.

Весенние – 8 дней, с 24 по 31 апреля 2019г.

Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02 по 22.02.2019г.

Летние – 92 дня , с 1 июня по 31 августа 2019 г.

5. Промежуточная аттестация учащихся:

- во 2-8,10 -х классах проводится по итогам полугодия.

6. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие - по 40 минут каждый.

7. Расписание учебных занятий и звонков

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются не ранее 9.00 часов, без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 15.45 часов.

Расписание звонков:

1	1 урок	9.00-9.45
2	2 урок	9.55- 10.40
3	3 урок	11.00-11.45
4	4 урок	12.05-12.50
5	5 урок	13.10-13.55
6	6 урок	14.05-14.50
7	7 урок	15.00-15.45

Расписание звонков для 1 классов (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015, № 81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154) « О внесении изменений № 3 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обу , содержания в общеобразовательных организациях» »

(I четверть)

I смена

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.35	10 минут
2. 9.45 – 10.20	
Динамическая пауза 40 минут	
3. 11.00 – 11.35	10 минут

(II четверть)

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.35	10 минут
2. 9.45 – 10.20	
Динамическая пауза 40 минут	
3. 11.00 – 11.35	10 минут
4. 11.45 – 12.20	

(II полугодие)

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.40	10 минут
2. 9.50 – 10.30	

Динамическая пауза 40 минут

3. 11.20 – 12.00 10 минут

4. 12.10 – 12.50

8. Режим питания учащихся

Обед учащихся 10.40- 11.00- 1кл.,2 кл.,3 кл.,4 кл.

11.45 -12.05 - 5кл.,6 кл.,8 кл.,10 кл.

12.50 – 13.10 – 7 кл.,11 кл.

9. Режим работы в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков и др.

10. В 1-11 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

11. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Занятия в кружках проводятся не ранее чем через 40 минут после последнего урока.

12. Праздничные дни.

11 октября 2018 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2018 г. – День народного единства

1 января 2019 г. – Новый год

7 января 2019 г.- Рождество Христово

23 февраля 2019 г.- День защитников Отечества

8 марта 2019 г. – Международный женский день

1 мая 2019 г. – Праздник Весны и Труда

9 мая 2019 года – День Победы

12 июня 2019 г. – День принятия Деклараций о государственном суверенитете Российской Федерации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 5 по 23 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В п. 3.2. организационный раздел в ООП НОО включен план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2018-2019 учебный год.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Классы</i>	<i>Кто реализует</i>
Общеинтеллектуальное и социальное	«Эрудит»	2	1-4	Ахметьянова З.У.
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	2	1-4	Биккузина З.З.
Художественно-эстетическое	«Театр и дети»	2	1-4	Валиева З.И.
	«Умелые руки»	2	1-4	Муратшина Л.Г.
	«Аппликация»	2	1-4	Батырова Г.С.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно- эстетическое, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других.

Приложить в организационный раздел нижеперечисленные учебники по классам к использованию в общеобразовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

Дисциплины	Авторы, название учебника	Класс	Издательства
Русский язык	В.П.Канакина	1.2,3,4	М.Просвещ.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	1.2,3,4	М.Просвещ.
Математика	М.И.Моро	1.2,3,4	М.Просвещ.
Окружающий мир	А.А.Плешаков	1.2,3,4	М. Просвещ .
Информатика	Н.В.Матвеева	1.2,3,4	М.БИНОМ
Музыка	Е.Д.Критская	1.2,3,4	М. Просвещ .
ИЗО	Б.М.Неменский	1.2,3,4	М. Просвещ
Технология	Е.А.Лутцева , Т.П.Зуева	1.2,3,4	М. Просвещ .
Физ-ра	В.И.Лях	1.2,3,4	М. Просвещ .
ОРКиСЭ	А.Л.Беглов	4	М.Просвещ.
Английский язык	Дули Дженни	2 3 4	М. Просвещ .

В целевой и содержательные разделы приложили программу по Информатике

Программа рассчитана на обучение информатики во 2 - 4-х общеобразовательных классах основной школы с учетом специфики образовательной организации. Она подчинена основным целям начального образования – научить грамоте (читать, писать, считать) с привлечением компьютерных технологий, помогающих сформировать общеучебные умения и навыки поиска, кодирования и обработки информации, развить элементарное алгоритмическое мышление в соответствии с уровнем обучения.

Учебный предмет «Информатика» относится к образовательной области «Математика и информатика». Изучение информатики в рамках предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В начальной школе предмет «Информатика» изучается в течение 3 лет (2 - 4 классы). В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ д. Савалеево на изучение информатики во 2- 4 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 105 часов в год.

Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Данный курс информатики в начальной школе рассчитан на обучение с применением компьютера. Компьютер, как правило, используется учителем в качестве электронной доски во время обсуждения нового материала. Кроме того, он применяется при организации обучающих игр, эстафет с использованием компьютера, а также для организации индивидуального обучения и для поощрения. Школьники получают первичные навыки работы на компьютере во время компьютерного практикума.

Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счёт введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами. Так, требования «понимать» и «знать» оцениваются обычно в ходе устного опроса и с помощью тестирования. Требования «уметь» - посредством выполнения упражнений на представление информации, кодирование и декодирование, поиск информации и данных. В процессе компьютерного практикума вырабатываются навыки владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными.

Во 2 классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник/приемник информации, канал связи, данные и др.). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

В 3 классе школьники изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

В 4 классе рассматриваются темы «Мир понятий» и «Мир моделей», формируются представления учащихся работе с различными научными понятиями, также вводится понятие

информационной модели, в том числе компьютерной. Рассматриваются понятия исполнителя и алгоритма действий, формы записи алгоритмов. Дети осваивают понятие управления собой, другими людьми, техническими устройствами (инструментами работы с информацией), ассоциируя себя с управляющим объектом и осознавая, что есть объект управления, осознавая цель и средства управления. Школьники учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям. В процессе осознанного управления своей учебной деятельностью и компьютером школьники осваивают соответствующую терминологию, грамотно выстраивают свою речь. Они учатся узнавать процессы управления в окружающей действительности, описывать их в терминах информатики, приводить примеры из своей жизни.

Школьники учатся видеть и понимать в окружающей действительности не только ее отдельные объекты, но и их связи и отношения между собой, понимать, что управление — это особый, активный способ отношений между объектами. Видеть отношения между объектами системы — это первый активный шаг к системному взгляду на мир. А это, в свою очередь, способствует развитию у учащихся начальной школы системного мышления, столь необходимого в современной жизни наряду с логическим и алгоритмическим. Логическое и алгоритмическое мышление также являются предметом целенаправленного формирования и развития в 4 классе с помощью соответствующих заданий и упражнений.

Цели изучения учебного предмета «Информатика» в начальной школе

Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;

формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики;

формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Задачи изучения учебного предмета «Информатика» в начальной школе

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, то есть умение учиться. В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов, к числу которых отнесены результаты трех уровней: личностные, метапредметные и предметные. Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх уровней.

Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

интерес к предметно-исследовательской деятельности;

ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и

самоконтроль результата;
мотивация своих действий; *выражение готовности* в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности;
выражение положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
принятие и освоение социальной роли обучающегося,
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм,
понимание роли математических действий в жизни человека;
освоение личностного смысла учения, желания учиться;
актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно, самостоятельно организовывать свое рабочее место,
принимать и сохранять учебную задачу,
соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Познавательные УУД:

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
использовать рисуночные и символические варианты математической записи,
ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные УУД:

принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;

контролировать свои действия в коллективной работе;
допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.

выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);

представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;

кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;

пользоваться словарями для поиска сведений;

соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;

при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);

определять назначение пиктограмм в программах;

набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.

создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;

с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты

Межпредметные связи - математика, русский язык, чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики:

компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

Характерные для учебного курса *формы организации деятельности обучающихся*:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная и исследовательская деятельность;
- практикумы

Специфические для учебного курса *формы контроля* освоения обучающимися содержания:

Текущий: тест, интерактивный тест, устный опрос, практическая работа;

Промежуточный: тематические проверочные работы, тест, интерактивный тест, самостоятельная работа, проектная работа;

Итоговый: контрольная работа, тест, проектная работа.

В результате изучения предмета «Информатика» в начальной школе ученик научиться знать/понимать

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

уметь

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге – составлять устную текстовую модель;
- составлять небольшие письменные описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу с помощью текстового редактора;
- составлять алгоритм решения текстовых задач (не более 2–3 действий);
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
- сравнивать различные объекты реальной действительности по размерам, взаимному расположению в пространстве и выражать эти отношения с помощью схем;
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму) и строить простые графические модели в виде схемы, эскиза, рисунка;
- различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
- различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме);
- выполнять инструкции (алгоритмы) при решении учебных задач;
- определять цель своей деятельности, осуществлять выбор варианта деятельности, осуществлять организацию в соответствии с составленным планом (алгоритмом) собственной трудовой деятельности, и уметь отвечать на вопросы «Что я делаю?», «Как я делаю?» и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов, используя знания и умения, приобретенные в учебной деятельности и повседневной жизни;
- использовать телефон, радиотелефон, магнитофон и другие аудио, видео и мультимедийные средства коммуникации;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).
- сравнивать и упорядочивать (классифицировать) объекты по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости и пр.;
- обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете с помощью непосредственного наблюдения, измерения, сравнения и используя мультимедийные средства обучения;
- самостоятельно использовать всевозможные игры и электронные конструкторы, тренажеры;
- осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы над компьютерными проектами и презентациями;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов;
- изменять и создавать простые информационные объекты на компьютере.

Содержание программы.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся во 2 классе.

Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная),

обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Тестирование по теме «Виды информации. Человек и компьютер».

Учащиеся должны

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приёмником информации;

знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером.

Глава 2. Кодирование информации

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Учащиеся должны

понимать:

- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);

знать:

- что данные – это закодированная информация;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

уметь:

- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия.

Глава 3. Информация и данные

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование, числовое двоичное кодирование.

Помощники человека при работе с информацией: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Учащиеся должны

знать:

- что данные – это закодированная информация;
- что информацию можно представить числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде чисел;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте числами;
- кодировать информацию числами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- называть и описывать различные помощники человека при счёте и обработке информации (счётные палочки, абак, счёты, калькулятор и компьютер).

Глава 4. Документ и способы его создания

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Учащиеся должны

понимать:

- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;

знать:

- что данные – это закодированная информация;
- что информацию можно представить текстом;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде текста;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте в виде текста;
- работать с текстами на экране компьютера.

Повторение изученного за год

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся в 3 классе.

Глава 1. Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации.

Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Учащиеся должны знать:

- что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
- что бывают источники и приемники информации;
- что такое носитель информации;
- что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;

- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- называть органы чувств и различать виды информации;
- различать источники и приемники информации;
- называть древние и современные носители информации;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин;

Глава 2. Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Учащиеся должны понимать:

- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;

знать:

- что данные - это закодированная информация;

уметь:

- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Глава 3. Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Учащиеся должны знать:

- понимать и знать определение объекта;
- что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
- что каждому объекту можно дать характеристику;
- что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах;

уметь:

- называть виды имен объектов;
- различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
- давать характеристику объекту;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;

Глава 4. Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система.

Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Учащиеся должны знать:

- что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
- назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
- что электронный документ – это файл с именем;
- что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
- что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;

- что такое информационная система и из чего она состоит;

уметь:

- называть части компьютера, программы и виды данных;
- уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;
- уметь находить файл в файловой системе;
- использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

Повторение изученного за год

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся в 4 классе.

Глава 1. Повторение

Человек в мире информация. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношение между объектами. Компьютер как система.

Контрольная работа по теме «Информация. Объекты. Компьютер»

Учащиеся должны знать:

- что тексты и изображения - это информационные объекты;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;

Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение

Мир понятие. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Понятие, суждение, умозаключение»

Учащиеся должны понимать:

- смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;

уметь:

- приводить примеры совместимых и несовместимых понятий;
- высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей;
- приводить примеры отношений между понятиями.

Глава 3. Мир моделей

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир моделей»

Учащиеся должны

понимать:

- что модели объектов могут быть большие и маленькие;
- описания алгоритмов на языке блок-схем

знать:

- что исполнителем алгоритма могут быть человек и компьютер;
- способ записи алгоритмов при помощи блок-схемы;
- основные структуры алгоритмов;
- как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

уметь:

- приводить примеры алгоритмов;
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- работать с простейшими компьютерными программами;

Глава 4. Управление

Кто, кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления.

Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Контрольная работа по теме «Управление»

Учащиеся должны

понимать:

- что человек может управлять собой другими живыми и неживыми объектами;

уметь:

- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;

- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

Итоговая контрольная работа

Содержание учебного предмета

2 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Виды информации. Человек и компьютер. 8 часов

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации.

Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование.

Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Основные понятия:

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;

- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;

- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;

- письменные источники информации, носители информации;

- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;

- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

3 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Действия с информацией.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов.

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

Информационный объект и компьютер.

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

Компьютерный практикум

Цель компьютерного практикума – научить учащихся:

представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;

выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;

работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;

производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;

осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;

использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;

создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;

находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;

управлять экранными объектами с помощью мыши;

получить навыки набора текста на клавиатуре.

Основные понятия:

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

4 класс (34 часа)

Содержание курса информатики и информационных технологий для 4 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Повторение пройденного.

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

Понятие, суждение, умозаключение.

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

Модель и моделирование.

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы

Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Информационное управление.

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Изменения , которые вносятся в ООП ООО

В организационного раздела ООП ООО включен учебный план на 2018-2019 учебный год и календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Нормативная – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.09.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 18.05.2015 №507; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 289 «О внесении

изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 9.02.2011г. № МД-102-03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Устава МОБУ СОШ д. Савалеево;

- Годового календарного графика школы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2018-2019 учебный год. Перечень учебников утвержден приказом директора МОБУ СОШ д. Савалеево от 19.04.2018г. № 521.

Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы (протокол №1 от 30.08.2018 г.) и Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х обязательных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (башкирская)». На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются предметы «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (башкирская)».

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета **«Родная литература»** направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению

иностранном языке. В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** (по 1 часу) в 8-9 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы». В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» входит «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5-9 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в обязательной части учебного плана.

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» включает «Технологию»

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9-х классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия». В 7-9 классах «Алгебра» изучается в объеме 4 часов, а «Геометрия» - в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучаются в 5-9 классах как самостоятельный учебный предмет в количестве 0,5 часа в 5-7 классах и в количестве 1 часа в 8-9 классах. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Обучение обучающихся 5-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе. Количество учебных недель 35 недель для 5-8-х классов и 34 недели для 9-х классов. Занятия организованы в первую смену.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируется участниками образовательных отношений) частей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебного предмета «Математика», 1 час отведен на изучение предмета «Литература» в 9 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, контрольная работа по математике.

Внеурочную деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ д Савалеево на 2018-2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МОБУ СОШ д Савалеево учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 ОТ 29.12.2012 г
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10,
- Устав МОБУ СОШ д Савалеево
- Лицензия МОБУ СОШ д Савалеево
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Решение Педагогического совета

Календарный учебный график.

2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2018 года; первый учебный день - 1 сентября 2018 года.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11-х классах, в 1-х классах - пятидневная рабочая неделя.

I четверть для обучающихся I – IX классов 8 недель , с 1 сентября по 27 октября 2018г.

II четверть для обучающихся I - IX классов 8 недель , с 5 ноября по 29 декабря 2018г.

III четверть для обучающихся I классов 9 недель с 14 января по 24 марта 2019 г. , для обучающихся II - IX классов 10 недель , с 14 января по 24 марта 2019г.

IV четверть для обучающихся II - VIII классов 9 недель , с 1 апреля по 31 мая 2019 г., для обучающихся I и IX(X) классов 8 недель , с 1 апреля по 25 мая 2019г.

Итого I классы – 33 недели

2-8, 10 классы -35 недель

9, 11 классы- 34 недели

2. Сменность учебных занятий в 2018-2019 учебном году:

- в 1-11 классах проводить в первую смену;

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2018г.

Зимние – 14 дней, с 31 по 13 января 2019г.

Весенние – 8 дней, с 24 по 31 апреля 2019г.

Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02 по 22.02.2019г.

Летние – 92 дня , с 1 июня по 31 августа 2019 г.

6. Промежуточная аттестация учащихся:

- во 2-8,10 -х классах проводится по итогам полугодия.

6. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие - по 40 минут каждый.

8. Расписание учебных занятий и звонков

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются не ранее 9.00 часов, без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 15.45 часов.

Расписание звонков:

1	1 урок	9.00-9.45
2	2 урок	9.55- 10.40
3	3 урок	11.00-11.45
4	4 урок	12.05-12.50
5	5 урок	13.10-13.55
6	6 урок	14.05-14.50
7	7 урок	15.00-15.45

Расписание звонков для 1 классов (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993). Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015, № 81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154) « О внесении изменений № 3 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обу , содержания в общеобразовательных организациях» »

(I четверть)

I смена

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.35	10 минут
2. 9.45 – 10.20	
Динамическая пауза 40 минут	
3. 11.00 – 11.35	10 минут

(II четверть)

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.35	10 минут
2. 9.45 – 10.20	
Динамическая пауза 40 минут	
3. 11.00 – 11.35	10 минут
4. 11.45 – 12.20	

(II полугодие)

Уроки	Перерыв
1. 9.00 – 9.40	10 минут
2. 9.50 – 10.30	
Динамическая пауза 40 минут	
3. 11.20 – 12.00	10 минут

4. 12.10 – 12.50

9. Режим питания учащихся

Обед учащихся 10.40- 11.00- 1кл.,2 кл.,3 кл.,4 кл.

11.45 -12.05 - 5кл.,6 кл.,8 кл.,10 кл.

12.50 – 13.10 – 7 кл.,11 кл.

10. Режим работы в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков и др.

10. В 1-11 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

11. Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Занятия в кружках проводятся не ранее чем через 40 минут после последнего урока.

12. Праздничные дни.

11 октября 2018 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2018 г. – День народного единства

1 января 2019 г. – Новый год

7 января 2019 г.- Рождество Христово

23 февраля 2019 г.- День защитников Отечества

8 марта 2019 г. – Международный женский день

1 мая 2019 г. – Праздник Весны и Труда

9 мая 2019 года – День Победы

12 июня 2019 г. – День принятия Деклараций о государственном суверенитете Российской Федерации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 5 по 23 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В организационный раздел в ООП ООО включен план внеурочной деятельности 5-9 классов на 2018-2019 учебный год.

Внеурочную деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других

Внеурочная деятельность для учащихся 5,6,7,8,9 классов

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во час	Классы	Кто реализует
Общеинтеллектуальное	«Юные математики»	2	5-9	Шамсутдинов Н.З.
	«Золотое слово»	2	5-9	Шайхлисламова Ф.Ф.
Спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	4	5-9	Мирхайдаров А.А.
Художественно-эстетическое	«Тәуге карлуғастар»	2	5-9	Баймуратов А.М.

Приложить в организационный раздел нижеперечисленные учебники по классам к использованию в общеобразовательном процессе в 2018-2019 учебном году.
Федеральный перечень рекомендованных учебников

Дисциплины	Авторы, название учебника	Класс	Издательства	
Русский язык	Т.А.Ладыженская	5	М.Просвещение	
	-	6	-	
	-	7	-	
	-	8	-	
	-	9	-	
Литература	В.Я.Коровина	5	М.Просвещение	
	-	6	-	
	-	7	-	
	-	8	-	
	-	9	-	
Английский язык	Д. Дули	5	М. Просвещ .	
	-	6	-	
	-	7	-	
	-	8	-	
	-	9	-	
Математика	С.А.Теляковского	5	Просвещение	
		6		
Алгебра	С.А.Теляковского	7	М.Просвещение	
				-
				8
				9
Геометрия	Л.С.Атанасян	7	М.Просвещение	
		8		
		9		
Информатика и ИКТ	Семакин	8	БИНОМ	

		9	-
История	Д.Д.Данилов	5	М.Просвещение
	-	6	-
	-	7	-
	-	8	-
	-	9	-
Обществознание	Д.Д.Данилов		М.БАЛАСС
	Боголюбов		-
	-	5	
	-	6	
	-	7	
География	Е.М.Домогацких	5	М.Русское слово
	-	6	-
	-	7	-
	-	8	-
	-	9	-
Физика	А.В.Перышкин	7	Дрофа
	-	8	-
	-	9	-
Химия	О.С.Габриелян	8	М.Дрофа
		9	-
			-
Биология	В.В.Пасечник		М.Дрофа
	-	5	-
	-	6	-
	-	7	-
	-	8	-
Немецкий язык	М.М.Аверин	8	Горизонт
		9	
Физическая культура	Лях	5	Просвещение
		6	
		7	
		8	
		9	

Русский язык	Н.Г.Гольцова -	10 11	просвещен. -
Литература	Коровина Нартов. Бирюкова	10 11	Просвещение -
Английский язык	Д.Дули	10 11	Титул
Алгебра	А.Н.Колмогоров -	10 11	М.Просвещение -
Геометрия	Л.С.Атанасян -	10 11	М.Просвещение -
История	Д.Данилов -	10 11	М.Просвещение -
Обществознание	Боголюбов -	10 11	М.БАЛАСС
Физика	А.В.Перышкин -	10 11	Просвещение -
Химия	О.С.Габриелян	10 11	Просвещение -
Биология	В.В.Пасечник -	10 11	Просвещение -
Физическая культура	Лях	10 11	Просвещение
ОБЖ	Смирнов -	10 11	Просвещение
География	Е.М.Домогацких -	10 11	Просвещение -
Информатика и ИКТ	Семакин	10 11	Просвещение
Искусство (МХК)	Рапацкая Л.А. -	10 11	Просвещение

