

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2017г

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
30.08.2017г



тврждаю  
Директор МОБУ СОШ  
д. Савалеево  
Ахметова Н.М.  
Приказ № 333 от 31.08.2017г

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
д. Савалеево муниципального района  
Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2017-2018 учебный год**  
**МОБУ СОШ д. Савалеево муниципального района**  
**Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

**Нормативная – правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.09.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 18.05.2015 №507; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 289 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобразования РФ от 9.02.2011г. № МД-102-03 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Устава МОБУ СОШ д. Савалеево;

- Годового календарного графика школы.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2017-2018 учебный год. Перечень учебников утвержден приказом директора МОБУ СОШ д. Савалеево от 19.04.2017г. № 521.

Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы (протокол №1 от 30.08.2017 г.) и Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ д. Савалеево начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;

- духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ д. Савалеево:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план МОБУ СОШ д. Савалеево начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на внеурочную деятельность

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ д. Савалеево предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 недель;
- обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10);
- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час в 1 классе, в 2-4 классах – 26 часов;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену для 1-х классов;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1-х классов;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – урок-игра; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;
- обучение в 1 – 4-х классах ведется по системе учебников «Школа России».

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Закона Республики Башкортостан «Об

образовании в Республике Башкортостан», от 01.07.2013 г. № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-зи подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план гимназии обеспечивает возможность обучения родного языка и башкирского языка со 2 класса.

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена двумя предметами русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

**Изучение предмета « Родной язык»** направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается предмет «Башкирский язык».

**Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке»** направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и

обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (башкирском)».

Предметная область иностранный язык представлена предметом иностранный язык. Учебный предмет «**Иностранный язык**» предусматривает изучение английского языка в начальном звене и изучается со 2 класса. Он формирует приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана передаются на изучение учебного предмета «Математика» в количестве 1 часа во 2-4-х классах, в 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в количестве 1 часа.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в конце года проводится в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

#### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других. Рабочая программа «Юный грамотей» составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников общеинтеллектуального направления Т.Н.Соколовой «Школа развития речи». Рабочая программа «Умники и умницы» составлена на основе программы развития познавательных способностей О.А.Холодовой «Юные умники и умницы». Рабочая программа «Чудеса аппликации» составлена на основе авторской программы С.А.Болотовой. Рабочая программа «Здоровейка» составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа «Умелые ручки» разработана с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, программы «Художественное творчество» (автор Т.Н. Проснякова). Программа «Бусинка» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М.Рогозина.

#### **Основное общее образование**

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х обязательных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык (башкирский )», «Родная литература (башкирская)». На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются предметы « Родной язык (башкирский)», « Родная литература (башкирская)».

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета **«Родная литература»** направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** (по 1 часу) в 8-9 классах.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

**Образовательная область «Общественно-научные предметы».** В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы»,

включающая учебные предметы «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

**Образовательная область «Естественнонаучные предметы»** входит «Физика», «Химия», «Биология».

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 9 классе предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в обязательной части учебного плана, а в 5,6,7,8 классах во внеурочной деятельности для всех обучающихся 5,6,7,8 классов (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

**В образовательной области «Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

**Образовательная область «Технология»** включает «Технологию»

**Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9-х классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия». В 7-9 классах «Алгебра» изучается в объеме 4 часов, а «Геометрия» - в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучаются в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Обучение обучающихся 5-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе. Количество учебных недель 35 недель для 5-8-х классов и 34 недели для 9-х классов. Занятия организованы в первую смену.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируется участниками образовательных отношений) частей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебного предмета «Математика», 1 час отведен на изучение предмета «Литература» в 9 классе.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, контрольная работа по математике.

### **Внеурочную деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Для обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других - учебно-исследовательское «Золотое слово» - учащиеся 5,6,7,8,9 классов 1 час в неделю (в год 35 часов) Рабочая программа по курсу «Золотое слово» научно-познавательной направленности составлена на основе «Программы исследовательского обучения школьников» А.И. Савенкова (Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2011).

- Рабочая программа «Здоровейка» составлены на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5,6,7,8 классов составлен на основе программы курса «Основы светской этики», автор М.Т. Студеникова.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план школы содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Обучение на русском языке.

Учебный план состоит из учебного плана средней школы для универсального обучения (непрофильное обучение), с 6-ти дневной учебной неделей.

Обучающиеся этих классов получают среднее общее образование на базовом уровне. Учебная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьников.

Элективные предметы направлены на развитие содержания одного учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

#### **Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»**

Часы русского языка, литературы и иностранного языка (английский язык), заложенные в учебный план, соответствуют региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ.

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «Математика»** является интегрированным и включает в себя разделы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. 2 часа из компонента образовательной организации переданы на предмет «Математика» для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации.

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Для развития информационно - коммуникативной грамотности учащихся и расширения теоретических знаний, усиления практических навыков выделяется 1 час информатики и ИКТ.

**Учебные предметы «История», «Обществознание»**

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». В учебном предмете «История» ведется интегрированное изучение истории России и всеобщей истории с выставлением одной отметки по предмету «История».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика»**

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане по биологии, химии, физике в 10-11-х классах из федерального компонента и для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации переданы часы из компонента образовательной организации.

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «География»**

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане географии в 10,11 классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «Технология»**

Для формирования практических навыков учащихся 1 час технологии в 10-11-х классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «Физическая культура»** в 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебный план ОБЖ – 1 час как самостоятельный предмет. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

**Учебный предмет «Астрономия»**

Изучение астрономии на базовом уровне направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы национально-региональный компонента в 10-11 кл. переданы на родной язык ( башкирский) и родную литературу( башкирскую ) - 2 часа. С учетом желания учащихся и их родителей и выбора учащимися предмета башкирского языка и литературы в качестве ЕРЭ ( единого регионального экзамена ), часы национально- регионального компонента переданы на изучение предмета «Родной язык и литература» (в количестве 2 часов).

При выборе предметов части **компонента образовательной организации** по заявлению родителей (законных представителей) и опросу обучающихся была распределена в X – XI классах следующим образом: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, биология – 1 час, химия – 1 час, физика 1 час, астрономия -1 час.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ один раз в конце учебного года по графику, утвержденному приказом директора школы.

средняя общеобразовательная школа д. Савалеево  
составлен на основе примерного учебного плана общеобразовательных  
учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО .

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4
Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
	Математика	-	1	1	1
	Литературное чтение	1			
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

\* часы . отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета  
« Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Кто реализует</i>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	1-4	Валиева З.И.
	«Юный грамотей»	2	1-4	Валиева З.И.
Спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч »	1	1-4	Мирхайдаров А.А.
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	1	1-4	Муратшина Л.Г.
	«Чудеса аппликации»	2	1-4	Батырова Г.С.
	«Бусинка»	1	1-4	Ахметьянова З.У.

**Учебный план для учащихся 5,6,7,8,9 классов**

МОБУ СОШ д. Савалево

составлен на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3
	Литература	4	4	4	3	2
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4	4	4
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура*	2*	2*	2*	2*	2*
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. Математика		1	1	1	1	1
2. Литература						1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности

\*\* часы . отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета « Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

### Внеурочная деятельность для учащихся 5,6,7,8,9 классов

Наименование	Количество часов	Руководитель
--------------	------------------	--------------



	<b>кружков</b>	5кл.	6кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Духовно-нравственное : - Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	-	Шамсутдинова Р.С.
2	Спортивно-оздоровительное: физическая культура: «Кожаный мяч »	1	1	1	1	1	Мирхайдаров А.А.
3	Интеллектуальное : «Золотое слово »	1					Шайхлисламова Ф.Ф.

### **Учебный план**

МОБУ СОШ д. Савалеево для учащихся 10, 11 классов,  
составлен на основании Базисного учебного плана и примерного

учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) для образовательных учреждений Республики Башкортостан

№ п/п	Предметы	Количество часов	
		2017/18	2018/19
		10	11
1.	Русский язык	1	1
2.	Литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	Математика	4	4
5.	Информатика и ИКТ	1	1
6.	История	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8.	География	1	1
9.	Биология	1	1
10.	Физика	2	2
11.	Химия	1	1
12.	Мировая художественная культура	1	1
13.	Физическая культура	3	3
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
15.	Технология	1	1
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>Региональный(национально -региональный) компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Родной язык и родная литература	2	2
	<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.	Математика	2	2
2.	Русский язык	2	2
3.	Биология	1	1
4.	Физика	1	1
5.	Химия	1	1
7.	Астрономия	1	1
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план**

МОБУ СОШ д. Савалеево для учащихся 10, 11 классов, составлен на основании Базисного учебного плана и примерного

учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) для образовательных учреждений Республики Башкортостан

№ п/п	Предметы	Количество часов	
		10 2016/17	11 2017/18
1.	Русский язык	1	1
2.	Литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	Математика	4	4
5.	Информатика и ИКТ	1	1
6.	История	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8.	География	1	1
9.	Биология	1	1
10.	Физика	2	2
11.	Химия	1	1
12.	Мировая художественная культура	1	1
13.	Физическая культура	3	3
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
15.	Технология	1	1
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>Региональный(национально -региональный) компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Родной язык и родная литература	2	2
	<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.	Математика	2	2
2.	Русский язык	2	2
3.	Биология	1	1
4.	Физика	1	1
5.	Химия	1	1
7.	Астрономия	-	1
8.	Литература	1	-
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>





Протиуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью на 20  
двухдцати  
/листах

Директор школы :  
А.М. /Ахметова Н.М./