

Согласовано
Начальник МКУ
«Отдел образования муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан»
Г.М.Исанбаева

От « » 2015 года

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д. Савалеево
Н.М.Ахметова

Приказ № 67 от 29 августа 2015 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ д. Савалеево
муниципального района
Кармаскалинский район Республики
Башкортостан
за 2014-2015 учебный год**

Принято на заседании

Управляющего совета школы

Протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

I. Аналитическая часть.....	3-57 стр..
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	3-4 стр.
2. Система управления МОБУ СОШ д. Савалеево.....	4 стр.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-39 стр.
4. Организация учебного процесса.....	39-41 стр.
5. Востребованность выпускников.....	41 стр.
6. Качество кадрового обеспечения.....	41-52 стр.
7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	52-53 стр.
8. Качество материально-технической базы.....	53-55 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55-57 стр.
II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево.....	58-60 стр

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Савалеево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан .
- 1.2. Юридический адрес: 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира,4
- 1.3. Фактический адрес: 453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира,4
- 1.4. Директор:
Ахметова Наталья Муслимовна
телефон:8(34765)27629
E-mail:sav6982@mail.ru
Сайт:
<http://schkolasavaleev.uz.net/>

1.5. Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

-453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Савалеево, ул. Мира,4;

- 1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОБУ СОШ д. Савалеево
а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 07 апреля 2011 года № 0178, срок действия лицензии - бессрочно.
МОБУ СОШ д. Савалеево имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:
-основная общеобразовательная программа начального общего образования,
-основная общеобразовательная программа основного общего образования;
-основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 03 .04 2015 года № 1533, действует до 03.04. 2026 года.
- 1.7. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был обновлен пакет локальных нормативных документов.
Были приняты следующие положения, регламентирующие деятельность МОБУ СОШ д. Савалеево:
Положение о проводимых общешкольных мероприятиях;
Положение о порядке ознакомления с документами муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы д. Савалеево муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;
Положение о режиме занятий обучающихся;
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
Положение о мерах социально-материальной поддержки обучающихся;
Положение о формах получения образования и формах обучения;
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
Порядок результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение о правилах приема граждан на обучение;
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- 1.8. Открытость деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается
 - работой официального сайта МОБУ СОШ д. Савалеево по адресу: school-efr.narod.ru;
 - публикацией докладов, отчетов о деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево;
 - проведением общих собраний работников МОБУ СОШ д. Савалеево, родительских собраний. На сайте школы размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- 1.9. Условия обучения в МОБУ СОШ д. Савалеево соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается
 - заключением № 23 от 10 марта 2011 года, выданное отделением ГПН Кармаскалинского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан;
 - санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.16.01.000.М.000110.03.11 от 10.03.2011г.
- 1.10. Условия обучения в МОБУ СОШ д. Савалеево соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается
 - заключением № 24 от 10 марта 2011 года, выданное отделением ГПН Кармаскалинского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан;
 - санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.16.01.000.М.000113.03.11 от 11.03.2011г.

2. Система управления МОБУ СОШ д. Савалеево

Управление МОБУ СОШ д. Савалеево осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Директор школы – Ахметова Наталья Муслимовна,

Заместитель директора по УВР –

Абдрафикова Лена Кашфулловна

Заместитель директора по ВР –

Саляхетдинова Регина Васимовна

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ д. Савалеево Ахметова Наталья Муслимовна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ д. Савалеево относятся:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

МОБУ СОШ д. Савалеево, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОБУ СОШ д. Савалеево созданы:

- профсоюзная организация работников;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ д. Савалеево.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МОБУ СОШ д. Савалеево на учебный год
- перспективный план развития на 2015-2020г;
- план ВСОКО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, согласно которому в течение учебного года с педагогическим коллективом, с родителями, с обучающимися проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционный экзамен по математике (базовый), изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на родительских и ученических собраниях. В кабинетах и коридоре оформлены стенды

«Готовимся к экзаменам» с демонстрационными материалами, требованиями к оформлению работ, с разъяснениями по процедуре проведения итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ по предметам, памятками и советами к выпускникам и их родителям. Вся информация также размещалась на сайте школы. Учителями-предметниками проводились консультации с обучающимися согласно утвержденному графику. 03 декабря 2014 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, по итогам которого все 11 выпускников получили результат «зачет» и допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Выполнение плана подготовки в 2014-2015 году рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМС, общешкольных родительских собраниях.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам.
3. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.2. Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2014-2015 учебный год. К

государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся 9 класса.

В 2014-2015 учебном году все выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. 4 выпускника сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

Результаты экзамена по математике

Всего уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп.	Кач-во	Среднее
15	–	4	11	-	100	26	3

Качество - 26 %, успеваемость -100%. Годовые оценки подтвердили – 10, понизили -5, повысили - 0. Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования.

Результаты экзамена по русскому языку

Всего уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп.	Кач-во	Среднее
15	1	9	5	-	100	66	4

Годовые оценки подтвердили-11, понизила -2, повысили-2.Успеваемость -100%, качество- 66 %. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Результаты экзамена по истории 1 ученик сдавал предмет по выбору – история .

№ п/п	Кол-во сдавших	Верных ответов	% верных ответов	Оценка	Среднее
1	1	31	78	4	31

Годовую оценку подтвердил. Успеваемость -100%, качество - 100%.

Результаты экзамена по физике

№ п/п	Кол-во сдавших	Верных ответов	% верных ответов	Оценка	Среднее
1	1	20	73	4	20

Годовую оценку подтвердила. Успеваемость -100%, качество - 100%.

Результаты экзамена по географии

№ п/п	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	2	1	1	-	-	100	100

Годовую оценку подтвердили. Успеваемость -100%, качество - 100%.

Результаты экзамена по биологии

№ п/п	Кол-во сдавших	Верных ответов	% верных ответов	Оценка	Среднее
1	1	22	43	3	22

Годовую оценку снизила. Успеваемость -100%, качество - 0%.

Аттестат об основном общем образовании получили все 15 выпускников

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2012/2013 уч год		2013/2014 уч год		2014/2015 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	63	100	65	100	66
Математика	100	45	100	46	100	66

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку и математике сохранились и составляет 100%. Качество на 1-3 % выше по сравнению с прошлогодними результатами.

Анализ итоговой аттестации выпускников средней школы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся МОБУ СОШ д. Савалеево.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02. 2015 г. N 44 г. Москва "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году", выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ проведены:

К итоговой аттестации допущены 10 обучающихся. ЕГЭ по математике (профильный) сдавали 10 обучающихся.

Порог успешности преодолели в основной этап 2 выпускника и в резервный день -3 выпускника .Остальные 4 выпускника не справились с заданиями.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Порог успешности преодолели все 10 выпускников.

ЕГЭ по физике сдавали 3 ученика. Порог успешности преодолел 1 ученик.2 ученика не справились с заданиями.

ЕГЭ по биологии сдавали 2 ученика. Порог успешности преодолел 1 ученик. 1 ученик не справился с заданиями.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускников. Порог успешности преодолел 1 ученик.1 ученик не справился с заданиями.

ЕГЭ по химии сдавали 3 выпускника. Порог успешности преодолел 1 ученик.1 ученик не справился с заданиями.

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников.

		Предмет	2013-2014 учебный год				2014 – 2015 учебный год						
			Не прошли порог	100 баллы	Средний балл по школе	Средний балл по РБ	Всего выпускников	Количество сдающих	Предмет	Не прошли порог	100 баллы	Средний балл по школе	Средний балл по РБ
14	4	Химия	-	-	45		10	2	химия	1	-	35	
14	5	Физика	-	-	43		10	3	физика	2	-	34	48
14	3	Обществознание	-	-	45		10	2	обществознание	1	-	41	50
14	1	География	-	-	52		10	1	география	-	-	42	50
14	14	Русский язык	-	-	47		10	10	Русский язык	1	-	46	61

14	14	Математика	-	-	35		10	10	Математика			20	44
14	1	История	-	-	51		-	-	-	-	-	-	-
14	3	Биология	-	-	45		10	2	Биология	1	-	28	53

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	2013/2014 уч год		2014/2015 уч год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	41	100	40
Математика	100	23	100	25

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством РФ, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования МР Кармаскалинский район.

В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать неудовлетворительной.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Анализ итогов ЕГЭ 2015 г. показывает, что недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий по алгебре, но и приводит к неверным ответам в других заданиях части 1 и потере баллов за выполнение заданий части
2. Учителям следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку) практически всеми учащимися
3. Анализ результатов ЕГЭ 2015 показывает, что общий уровень геометрической (особенно стереометрической) подготовки выпускников находится на низком уровне. Именно поэтому большое значение имеет организация целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие пространственных представлений выпускников, а также на формирование умений правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.
4. Недостаточная сформированность общеучебных умений.
5. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, в новом учебном году надо:

1. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
2. Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Способствовать развитию общеучебных аналитико-

- математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
4. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
 5. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
 6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Анализ промежуточной аттестации (2-11 классы) за 2014-2015 учебный год

Уставом школы предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 по 26 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по школе:

«О допуске к промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов».

«О переводе учащихся 2-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации».

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение контрольных работ решением педсовета;
- подготовка экзаменационного материала ;
- утверждение экзаменационного материала;
- проведение к/р в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Обязательные экзамены : русский язык, математика.

Выбор предметов следующий:

- 5 классы - 21 уч. – русский язык, география. английский язык, биология, обществознание.
- 6 классы - 19 уч. - русский язык, география. обществознание, биология, английский язык.
- 7 классы - 22 уч. – физика, русский язык, география, биология,
- 8 классы - 11уч. - русский язык, обществознание, биология
- 10класс - 8 физика, химия, английский язык, география.

Русский язык

№	класс	Кол-во уч.	Кол-во, сдавших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Подтвердили годов. оценку	Понизили/повысили
1	2кл.	18	18	1	7	10	-	100	44	13	2/0
2	3кл.	22	22	2	9	8	1	94	58	13	3/2
3	4кл.	14	14	2	7	5	-	100	64	10	1/2
4	5кл.	21	21	5	11	5	-	100	55	17	0/4
5	6кл.	20	20	3	8	9	-	100	83	14	2/4
6	7кл.	22	20	3	10	7	-	100	65	15	3/2
7	8кл.	11	11	-	5	6	-	100	45	10	-
8	9кл.	14	14	1	5	8	-	100	43	6	7/1
9	10кл.	8	8	3	3	2	-	100	75	8	-
10	11кл.	10	10	-	-	-	-	100	100	-	-
Итого	10	160	160	20	65	60	1	99	53	106	18/15

Сдали успешно на «5» - 20 учащихся ,на «4»- 65 учащихся , на «3»- 60 учащихся , на «2»-27 уч.- %. Пересдавали экзамен 27 уч.

Математика

№	класс	Кол-во уч.	Кол-во, сдавших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Подтвердили годов. оценку	Понизили/повысили
1	2кл.	18	18	1	8	9	-	100	56	15	3/0
2	3кл.	22	22	2	10	8	2	90	54	13	9/0
3	4кл.	14	14	3	3	8	-	100	42	8	3/2
4	5кл.	21	21	-	9	12	-	100	42		
5	6кл.	20	20	-	8	12	-	100	40	10	6/2
6	7кл.	20	20	-	8	11	-	100	40	10	8/2
7	8кл.	11	11	-	2	8	-	100	20		
8	9кл.	15	15	-	3	12	-	100	20	8	7/0
9	10кл.	8	8	2	2	4	-	100	50	8	2/0
10	11кл.	10	10	-	2	8	-	100	20	3	6/0
Итого	11	159	159	8	55	93	1	99	40		

Сдали успешно на «5» - 8 учащихся ,на «4»- 55 учащихся , на «3»- 93 учащихся , на «2»-27 учащихся. Пересдавали экзамен 27 уч.

Показатели экзаменов по выбор

Класс	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Подтвердили годов. оценку	Понизили/повысили
Обществознание									
5	2	2	-	-	-	100	100	2	-
6	5	1	2	2	-	100	10	5	-
7	8	-	7	1	-	100	87	3	4/0
8	1	1	-	-	-	100	100	1	-
История									
7	1	1	-	-	-	100	100	1	-
Английский язык									
5	4	2	1	1	-	100		3	1/0
6	3	-	2	1	-	100			
8	1	-	1	-	-	100	100	-	1/0
10	2	2	-	-	-	100	100	2	-
География									
5	1	1	-	-	-	100	100	1	-
6	8	4	2	1	-	100	77	6	2/0
7	6	-	2	4	-	100	33	0	6/0
8	8	0	4	4	-	100	50	3	5/0
10	2	-	2	-	-	100	100	1	1/0
Русский язык									
5	8	-	4	4	-	100	50	6	1/1
7	3	-	2	1	-	100		1	2/0
Литература									
6	4	-	2	2	-	100	50	4	0
Биология									
5	6	-	5	1	-	100	83	4	2/0
7	1	-	-	1	-	100	0	1	0
8	1	-	-	1	-	100	0	0	1/0

10	2	-	2	-	-	100	100	1	1/0
итого	78	14	38	24	-	100	67	45	27/1

В ходе промежуточной аттестации повысили свою годовую оценку 27 учащихся, подтвердили – 45, понизили результат –27. Переведены в следующий класс 78 учащихся.

Положительным моментом промежуточной аттестации 2015 г. стал тот факт, что в сравнении с годовыми оценками стабильными по показателю школы являются результаты по предметам по выбору

Отрицательная динамика отмечается по математике: соответственно что свидетельствует о том, что учащиеся в процессе промежуточной аттестации не подтвердили результаты года.

Основные выводы на основании качественного анализа экзаменов, проводимых в рамках промежуточной аттестации:

1. Успеваемость составила-98,9%, качество-71,3%,ср.б.-3,8%.

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: во 2-8,10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.
2. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)
3. Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.
4. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование.

Предложения.

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. В связи с тем, что в школе намечена тенденция снижения успеваемости знаний по математике, русскому языку в 5 ,6 классах, администрации школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
3. Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.
4. Проанализировать выбор экзаменов на промежуточную аттестацию. При проведении аттестации использовать тексты заданий.
5. На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.

3.4. Выполнение и уровень освоения учебных программ по предметам

за 2014-2015 учебный год В течение 2014-2015 учебного года всеми учителями в полном объеме пройдены учебные программы по изучению образовательных предметов. Произведен подсчет количества учебных занятий за 4 учебных года (с 2011 по 2015 годы) на начальном этапе введения и реализации ФГОС, который составил 3329 часов при норме не менее 3039 часов и более 3345 часов.

№	Учебные предметы	Количество часов в год (по годам обучения)				Всего
		I	II	III	IV	
1	Русский язык	128	167	170	171	636
2	Литературное чтение	67	101	103	101	372
3	Башкирский язык и литература	98	136	136	98	468
4	Иностранный язык	—	68	68	68	204
5	Математика	129	136	137	136	538
6	Окружающий мир	67	68	67	71	273
7	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
8	Музыка	33	35	36	34	138
9	Изобразительное искусство	32	32	34	36	134
10	Технология	32	35	33	32	132
11	Физическая культура	97	100	101	102	400
12	Итого:	683	878	885	883	3329
13	Внеурочная деятельность (секции, кружки, проектная деятельность и др.)	165	170	170	170	675

3.5. Участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих районных, всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2014» (20 чел). Педагогам следует обратить на это внимание, заинтересовать учащихся. Впервые учащиеся начальных классов участвовали в республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Гагарина. Победителем и призером стала ученица 3 класса.

В ноябре были проведены внутришкольные олимпиады среди обучающихся 2 - 4 классов. Активное участие приняли наши учащиеся и во внеклассных мероприятиях. 2 класс подготовил и провёл праздник «Золотая осень». Организовали конкурс рисунков и поделок. Начальные классы приняли активное участие. Праздник удался. 3 класс провёл праздник «День матери». Ученики начальной школы приняли участие в районной научно-практической конференции. Это ученики 2 класса (Батырова Г.С.), защитили тему «Добро и зло в жизни человека», награждены грамотой за участие в районном конкурсе. Ученица 3 класса защитила тему «Мой земляк –герой войны» (3 место).

Учащиеся 4 класса участвовали в районном конкурсе «Лучший знаток символики России и Республики Башкортостан» награждены грамотой за участие в районном конкурсе. Ученица 2 класса приняла участие в конкурсе «Живая поэзия» награждена грамотой за участие в районном конкурсе.

Учащиеся 4 класса участвовали в районной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру и башкирскому языку..

Из 23 районных олимпиад и интеллектуальной игры нынешнего учебного года школа участвовала в 20 предметной олимпиаде, кроме информатики, астрономии, МХК (всего 23 учащихся) .

Хороших успехов добились ученица 10 класса по истории. Участвовала на республиканской олимпиаде.

Призёрами стали по биологии- 2 ученика, технологии – 1 ученик, математике – 1 ученик, Экономике – 1 ученик, башкирскому языку -4 ученика. Учителя, подготовившие победителей и призёров: Шамсутдинова Р.С., учитель истории и обществознания, Саляхетдинова Р.В., учитель биологии и химии. Гирфатова Н.К., учитель математики, Баймуратов А.М., учитель башкирского языка и литературы.

На муниципальном этапе научно-практической конференции участвовали 4 ученика и все учащиеся заняли призовые места.

3.7. Работа с неуспевающими обучающимися.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2014-2015 уч. г. 2 ученика по заключениям ПМПК находились на индивидуальном обучении по 8 виду . Они посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, куреш. 1 ученик неоднократный чемпион района по куреш. Награжден дипломами , грамотами и ценными призами.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, и расписанием уроков.

Школа занимается в одну смену, при 6-дневной учебной неделе, 35-45-минутной продолжительностью уроков. Максимальной объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план МОБУ СОШ д. Савалеево 2014-2015 учебного года реализовал программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В школе 11 класс-комплектов:

Начальное общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	1	17	Булякова Р.З.
2.	2	18	Батырова Г.С.
3.	3	22	Муратшина Л.Г.
4.	4	14	Ахметьянова З.У.

Основное общее образование

№	Класс	Количество	Классный
---	-------	------------	----------

		обуч.	руководитель
1.	5	21	Шайхлисламова Ф.Ф.
2.	6	19	Саляхетдинова Р.В.
3.	7	22	Шамсутдинова Р.В.
4.	8	11	Баймуратов А.М.
5.	9	14	Уразакова Р.Р.

Среднее общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	10	8	Шамсутдинов Н.З.
2.	11	10	Шамсутдинова Н.З.

Итого: 176 обучающихся

Из них: на 1 уровне общего образования – 4 класса;

на 2 уровне общего образования – 5 классов;

на 3 уровне общего образования – 2 класса;

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО нового поколения.

В инвариантной части БУП полностью реализовался федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечил единство образовательного пространства РФ, гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом знаний умений навыков, а также национальный компонент Республиканского образовательного стандарта.

Вариативная часть БУП обеспечивала реализацию школьного компонента. Выполнение часов школьного компонента было направлено на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов. Учебный план был обеспечен программами на базовом, региональном и школьном уровнях.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2014-2015 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами обучающихся, оборудованием и техническими средствами.

В учебных кабинетах созданы условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Представленные кабинеты имеют инструкции по противопожарной

безопасности, технике безопасности, в них соблюдаются режим проветривания, санитарно-гигиенические требования.

Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность учащихся по различным направлениям.

5. Востребованность выпускников

В 2014-2015 учебном году выпускников 11 классов - 10 человек. Получают высшее образование в г.Уфа- 2 чел., , получают начальное профессиональное образование в г.Уфа-4, служба в армии-4 чел.

Из 15 выпускников 9-х класса поступили образовательные организации среднего профессионального образования – 12 чел. (59%). Продолжили обучение в 10 классе - 3 чел. (32%).

6. Качество кадрового обеспечения

Состояние работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Аттестация.

всего учителей	образование				квалификация					мужчины	женщины	работают	д/о	а/о
	высшее	н/в	с/с	среднее	высшая	I	II	соот. заним. долж.	без кат.					
18	15	-	3	-	5	10	1	2	1	4	14	17	1	-

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в 2012/13 учебном году – 16 педагога, в 2013/14 учебном году – 16 педагога, в 2014/15 учебном году – 17 педагога.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников школы: 14 из них имеют высшее образование, 3 среднее специальное. Из числа педагогов - 5 (17%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (42%) – первую квалификационную категорию, 1 (4%) – вторую квалификационную категорию, 2 (4%) - подтверждение соответствия занимаемой должности.

№	Показатели	Всего	Из них:	
			Работают	В д/о
1	Педагогические работники	18	17	1
2	Имеют стаж работы:			
	- до 3 лет	1	1	-
	- 3 – 10 лет	2	1	1
	- 10 – 20 лет	2	2	-
	- более 20 лет	13	13	-

3	Образование: - высшее - н/высшее - среднее специальное	15 - 3	14 - 3	1 - -
4	Квалификационные категории: - высшая - первая - вторая - без категории - соответствует занимаемой должности	5 10 - 1 2	5 10 - 1 1	- - - - 1
5	Награждены: - ПГ РБ - ПГ РФ - Отличник образования РБ	- 3 1	- 3 1	- - -

Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 3 лет - 1, до 10 лет -2, до 20 лет - 2, более 20 лет - 13. Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 7. Вакансий в школе - 0.

Имеют звание «Отличник образования РБ» 1 учитель: Шамсутдинова Н.З., награждены Почетной грамотой РФ : Абдрафикова Л.К., Шамсутдинова Р.С., Газизов Х.М.

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителей, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания. Методическая работа основывалась на анализе учебного процесса, обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, творческой инициативе каждого учителя.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического совета школы. Для осуществления методической работы были созданы следующие условия и проведены мероприятия.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, консультации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

За год десять педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы.

Курсы повышения квалификации учителей МОБУ СОШ д. Савалеево
за 2014-2015 учебный год.

Ф.И.О. учителей	Название курсов	Кем организован	Сроки
-----------------	-----------------	-----------------	-------

Абдрафикова Лена Кашфулловна	«Теоретические и методологические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» « Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	17.11.2014 - 27.11.2014 02.02.2015- 14.02.2015
Батырова Гульшат Сабитовна	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	08.12.2014.- 20.12.2014.
Ахметова Наталья Муслимовна	«Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	02.02.2015.- 14.02.2015.
Гирфатова Нурия Касымовна	«Актуальные вопросы методики преподавания математики при переходе к реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	13.10.2014.- 28.10.2014.
Баймуратов Альберт Махмутович	« Теоретические и Методологические особенности преподавания баш.яз. и лит. в условиях Реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	17.11.2014.- 27.11.2014.
Мирхайдаров Альберт Асхатович	«Совершенствование структуры и содержания преподавания предмета «Физическая культура » в свете требований ФГОС с использованием информационно-коммуникативных технологий»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	05.11.2014.- 19.11.2014.
Шамсутдинова Раиса Салимовна	«ФГОС и их реализация в преподавании предметов «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура»»	ГАОУ ДПО ИРО РБ Г. Уфа	26.01.2015- 07.02.2015
Гирфатова Нурия Касымовна	«Теоретические и методические подходы обучения информатике и ИКТ в контексте ре»	ГАОУ ДПО ИРО РБ Г. УФА	10.11.2014- 25.11.2014

Все педагоги прошли очные, очно-дистанционные или дистанционные курсы в ГАОУ ДПО ИРО РБ, ФГБУ ВПО БГПУ им. М.Акумуллы, г. Уфа. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Педагоги школы участвуют в вебинарах:

директор и заместитель директора по УВР по темам: «Итоговое сочинение по литературе как новая форма аттестации выпускника: требования к написанию, критерии оценивания и методические рекомендации по подготовке обучающихся», «Введение итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году», «Проведение апробации итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе в 2014-2015 учебном году», «Подготовка к проведению ГИА в форме ЕГЭ», «Устав и система локальных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Учителя русского языка и литературы по теме: «Введение итогового сочинения (изложения) в 2014-2015 учебном году».

Учитель физики по теме: «Внедрение информационных технологий».

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Прошли обучение при ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, по теме «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 6 педагогов школы. Из них за текущий год аттестовано 4 педагогических работника школы: 3 учителя прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории; один педагог прошел аттестацию, как и в предыдущий этап, на установление высшей квалификационной категории. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата получения по приказу МО РБ
1	Саяхетдина Регина Васимовна	учитель	первая	от 31.12.2014 №2328, приложение №1.
2	Уразакова Резида Рустямовна	учитель	первая	от 17.03..2015 №446, приложение №1.
3	Уразакова Наиля Зуфаровна	учитель	высшая	от 06.04.2015 №654, приложение №1.
4	Батырова Гульшат Сабитовна	учитель	первая	от 17.03.2015 №446, приложение №2.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

**Перспективный план аттестации учителей
МОБУ СОШ д. Савалеево**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Год предыдущей аттестации	Год прохождения следующей аттестации					
				2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Ахметова Н.М.	Учитель русского языка и литературы	22.01.2014 г.						+
2.	Абдрафикова Л.К.	Учитель башкирского языка	15.03.2012 г.				+		
3.	Саляхетдинова Р.В.	Учитель химии и биологии	19.12.2013 г.					+	
4.	Уразакова Р.Р.	Учитель русского языка и литературы	15.01.2010 г.		+				
5.	Шайхлисламова Ф.Ф.	Учитель русского языка и литературы	15.03.2012 г.				+		
6.	Баймуратов А.М.	Учитель башкирского языка и литературы	16.12.2010 г.		+				
7.	Уразакова Н.З.	Учитель английского языка	31.01.2010 г.		+				
8.	Шамсутдинов Н.З.	Учитель математики	15.11.2010 г.		+				
9.	Гирфатова Н.К.	Учитель математики и информатики	15.11.2010 г.		+				
10.	Ахмадиева Л.Р.	Учитель физики	23.12.2011 г.			+			
11.	Шамсутдинова Р.С.	Учитель истории и обществознания	15.03.2012 г.				+		
12.	Газизов Х.М.	Учитель географии, технологии, ИЗО, ОБЖ	23.12.2010 г.		+				
13.	Мирхайдаров А.А.	Учитель физической культуры	-		+				
14.	Булякова Р.З.	Учитель начальных классов	2014 г.						+
15.	Батырова Г.С.	Учитель начальных классов	16.02.2010 г.		+				
16.	Муратшина Л.Г.	Учитель начальных классов	20.02.2014 г.						+
17.	Ахметьянова З.У.	Учитель начальных классов	23.01.2014 г.						+
18.	Курпачева Р.Г.	Учитель химии и биологии	19.04.2012 г.				+		
19.	Валиева З.И.	Учитель начальных классов	-		+				

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Высшая	6 (35 %)	6(35%)	5 (29 %)

Первая	9 (38 %)	8 (35%)	10 (58 %)
Вторая	2 (8%)	2 (9%)	1 (5%)
Соответствие занимаемой должности	-	1 (5%)	1 (5%)
Нет категории	-	-	-

На конец 2014-2015 учебного года из числа всех педагогов школы - 5 (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (58%) – первую квалификационную категорию, 1 (5%) – вторую квалификационную категорию, 1 (5%) – подтверждение соответствия занимаемой должности.

Учителя по своим предметам применяют формы и методы работы, которые соответствуют содержаниям уроков, владеют приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, знают и умеют правильно применять элементы педагогических технологий. Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню управленческих кадров школы каждый уровень образования успешно развивается, обеспечивая обучающимся качественное образование.

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех обучающихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса обучающихся.

Основные функции библиотеки:

методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.

учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения:

Число книг-11.102;

Методическая литература-975;

Художественная литература -5.224

Фонд учебников-4.903.

В школе обучается 179 учеников, из них все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, имеющаяся литература, устарела и не соответствует спросу читателей.

Анализ чтения показал, что обучающиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Некоторые обучающиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Многие пользуются домашней библиотекой.

8. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ д. Савалеево созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах. Количество кабинетов: 4. Кабинеты оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	2 комплекта
5.	Ноутбук учителя	4штуки
6.	Проекторы	3 штуки
7.	Принтеры	1 штука
8.	Экраны	4 штуки
9.	Электронные учебные пособия для начальных классов по предметам с комплектами таблиц	16 штук

Обучение обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1 кабинет	- 12 компьютеров - 10 столов компьютерных
2.	Кабинет физики	1 кабинет	учебно-лабораторное оборудование (ноутбук, экран)

3.	Кабинет химии и биологии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета химии учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, документкамера, экран) - электронные учебные пособия - цифровой микроскоп -световые микроскопы-12 шт -набор микропрепаратов-4 комплекта -таблицы -рельефные таблицы -влажные препараты -муляжи, модели органов животных и растений -тренажер для ИВЛ -современные учебно-наглядные пособия
5.	Кабинет математики	1 кабинет	(ноутбук, экран) - компьютеры 8шт.
6.	Кабинет русского языка и литературы	3 кабинета	- ноутбук учителя 3 шт.
7.	Кабинет истории и обществознания	1кабинета	экран, проектор, ноутбук учителя 1 штука
8.	Кабинет башкирского языка и литературы	1 кабинет	- ноутбук учителя
9	Кабинет технологии	1 кабинет	- ноутбук учителя - учебно-наглядное оборудование
11.	Кабинет технологии (мастерская)	1 кабинет	- деревообрабатывающие станки-2 -токарный по металлу-1 -фрезерный станок по металлу-1 -сверлильный станок-2 - верстаки-10 -верстаки по металлу-3 -шлифовальная машина-2 -циркулярка-2 -станок для гибки металла-1
12.	Кабинет иностранного языка	1 кабинет	- компьютеры-10 штук, интерактивная доска,ноутбук учителя
13.	Кабинет башкирского языка	1 кабинет	- ноутбук учителя

Также в школе имеется кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальный аппарат, принтеры, ноутбуки.

Для обучающихся начальной и основной школы оборудован спортивный зал, где проведен текущий ремонт. Имеются новое спортивное оборудование и инвентарь (конь гимнастический, баскетбольные щиты, футбольные, мячи, баскетбольные мячи, лыжи и др.)

В зданиях школы организована работа пищеблока (столовой) на 80 мест для осуществления горячего питания обучающихся. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (2шт.)
- плита электрическая (1шт.)
- мясорубка электрическая (1шт.)

- ванны моечные (3шт.)
- водонагреватели (1шт.)
- шкаф жарочный (1шт)
- мармит(1шт)
- стеллажи для кухонной посуды(3)
- производственные столы(4) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивная площадка.

В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно- воспитательного процесса, имеются:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Уровень обученности обучающихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты успеваемости за 2014-2015 учебный год.

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся

Кл.	Кол-во уч.на 01.09.14г. (по ОШ-1)	Кол-во уч. на 28.12. 2014г	Обуч. на «5»	Обуч. на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп.	% Кач.
1	17	17	-	-	-	-	-
2	18	18	2	7	-	100	50
3	22	22	3	9	-	100	61
4	14	14	2	5	-	100	50
2-4	54	54	7	21	-	100	53
1-4	72	71	7	21	-	100	39
5	21	21	-	12	1	95	56
6	19	19	-	8	-	100	42
7	22	22	1	12	1	95	62
8	11	11	-	5	-	100	46
9кл.	14	14	1	5	-	100	43
5-9	87	87	2	42	2	98	51
10	8	8	1	5	-	100	75
11	10	10	-	3	5	50	30
10-11	18	18	1	8	-	72	50
2-11	159	159	10	71	7	96	51
1-11	176	176	10	71	7	96	46

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности

обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, совещаний при завуче.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

Показатели деятельности МОБУ СОШ д. Савалеево

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	176 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	81чел. 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	113человек/ 53%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	32 чел. 14.9%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел. 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 58%
1.29.1	Высшая	5 чел. 17%
1.29.2	Первая	10 чел. 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65 чел. 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,52 кв. м

Директор МОБУ СОШ д. Савалеево:

Н.М.Ахметова

Прощитуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

34
т.м.идеатъ геторъ /страниц/

Директор школы: *Ахметова Н.М.* /Ахметова Н.М./

