Приложение к постановлению

администрации муниципального района

 от «28» 12. 2011г № 2067

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дошкольного и дополнительного образования по основным образовательным программам в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дошкольного и дополнительного образования по основным образовательным программам в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями), Типовом положении об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854) действующего законодательства и других нормативных актов.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дошкольного и дополнительного образования в муниципальном районе Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

1.3. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

1.4. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

1.5. Общее образование и государственная аттестация является обязательными.

1.6. Образовательные учреждения обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

1.7. Ребенок считается принятым в общеобразовательное учреждение после издания приказа руководителем образовательного учреждения о зачислении ребенка в список обучающихся, оформления личного дела обучающегося. При переходе обучающегося в другое образовательное учреждение администрация обязана передать личное дело в указанное учреждение.

2. Организация общего образования

2.1. Первая ступень обучения (начальная школа).

2.1.1. Начальная общеобразовательная школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы 4 года (1-4 классы).

 2.1.2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» п.2 ст.19 обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

2.1.3. Все дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев, зачисляются в первый класс образовательного учреждения независимо от уровня их подготовки при наличии документов:

- заявления родителей на имя директора общеобразовательного учреждения с просьбой о приеме на обучение с указанием формы получения образования;

- медицинской карты ребенка;

- паспорта одного из родителей (законного представителя);

- заверенной копии свидетельства о рождении ребенка.

Учредитель предоставляет право образовательному учреждению на прием детей для обучения в более раннем возрасте при наличии заключения психолого-педагогической комиссии о достижении ребенком уровня школьной готовности.

2.1.4. При наличии противопоказаний по состоянию здоровья детей, на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии, возможна отсрочка от обучения на срок, определенный в заключении медико-психолого-педагогической комиссии, но не позднее достижением ребенком восьми лет.

2.1.5. Выставление текущих, итоговых оценок, ведение дневников в начальной школе допускается со второго класса.

2.1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.2. Вторая ступень обучения. Основное общее образование.

2.2.1.Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования – по очной форме – 18 лет.

2.2.2. В 9-х классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Цель предпрофильной подготовки – создание условий для осознанного выбора обучающегося места, формы и уровня получения дальнейшего образования в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективных курсов, обеспечивающего психологическое сопровождение обучающихся.

2.2.3. Выпускникам общеобразовательного учреждения, освоившим программы основного общего образования, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Лицам, не освоившим программу основного общего образования, образовательным учреждением выдаются справки установленного образца.

2.2.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в специальный класс и не ликвидировавшие академические задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в класс компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

2.3. Третья ступень обучения. Среднее (полное) общее образование.

2.3.1. Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

2.3.2. Граждане, проживающие на территории муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, имеют право на получение обязательного среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях (средние общеобразовательные школы), в учреждении среднеспециального профессионального образования.

2.3.3. Нормативный срок обучения в общеобразовательных учреждениях – 2 года (10-11 классы).

2.3.4. Образовательное учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Зачисление в 10-ый класс производится на основании заявления выпускников основной школы. При отсутствии свободных мест в 10-х классах данного общеобразовательного учреждения учредитель предоставляет информацию о наличии свободных мест в 10-х классах других общеобразовательных учреждений и обеспечивает прием в 10-й класс.

2.3.5. Исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий и на основании решения учредителя в общеобразовательном учреждении может быть введено профильное обучение в 10-11 классах.

Зачисление в 10-ый профильный класс производится на основании заявления выпускника основной школы с учетом интересов, способностей и возможностей ребенка и результатов итоговой аттестации за курс основной школы по профильным предметам.

2.3.6. Обучение в школе III ступени завершается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускникам школы III ступени выдается документ государственного образца – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Лицам, не завершившим среднее (полное) общее образование, общеобразовательным учреждением выдается справка установленного образца.

2.4. Организация образовательного процесса.

2.4.1. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и уставом общеобразовательного учреждения.

2.4.2. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, рекомендациями учредителя и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных инвариантным компонентом Базисного учебного плана.

2.4.3. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации "Об образовании».

Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса.

2.4.4. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки проведения каникул устанавливает учредитель.

2.4.5. В общеобразовательных учреждениях по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей могут открываться:

- специальные (коррекционные) классы для детей с отклонениями в развитии наполняемостью 9-12 человек. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению постоянно действующей медико-психолого-педагогической комиссии;

- классы компенсирующего обучения наполняемостью 9-20 чел.;

-классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. Зачисление в классы с углубленным изучением предметов производится по заявлению родителей (законных представителей) с учетом интересов и возможностей детей.

2.4.6. Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и дополнительные платные образовательные услуги при наличии соответствующих лицензий.

2.4.7. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся общеобразовательные программы в общеобразовательном учреждении осваиваются в очной, очно – заочной, заочной формах, в форме экстерната, семейного образования.

2.4.8. Предельная наполняемость 1-11 классов и групп продленного дня – 25 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется в случае наполняемости класса не менее 20 человек при изучении:

- иностранного языка и информатики;

- технологии на второй и третьей ступени обучения;

- физической культуры на третьей ступени обучения.

2.5. Исключение обучающихся из общеобразовательных учреждений.

2.5.1. По решению органа управления общеобразовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава общеобразовательного учреждения допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия исключение из этого общеобразовательного учреждения обучающихся, достигших 15-ти лет. Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

2.5.2. Образовательное учреждение обязано незамедлительно проинформировать муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан об исключении обучающегося из этого учреждения. Отдел образования совместно с родителями (законными представителями) лица, исключенного из общеобразовательного учреждения, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

2.5.3. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

2.6. Порядок организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных образовательных учреждениях.

2.6.1. Образовательное учреждение прогнозирует комплектование классов на ближайшие 5-6 лет.

2.6.2. Образовательное учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Не проживающим в микрорайоне, закрепленном за школой, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

 2.6.3. Прием иностранных граждан в образовательные учреждения осуществляется по прямым договорам, заключенным образовательным учреждением по согласованием с учредителем с иностранными гражданами в соответствии со ст. 57 Закона «Об образовании», письмом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2003 г. № 14-52-388ин/13 «О правовом положении граждан в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №115-ФЗ.

2.7. Участники образовательного процесса.

2.7.1. При приеме гражданина в образовательное учреждение обучающиеся, и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

2.7.2. Обучающиеся в муниципальном общеобразовательных учреждениях имеют право на:

а) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

б) обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами;

в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательного учреждения;

г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

д) участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом общеобразовательного учреждения;

е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны соблюдать устав общеобразовательного учреждения, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

2.7.3. Общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

2.7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

а). Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования;

- защищать законные права и интересы детей;

- участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом этого учреждения.

б). Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

в). Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные настоящим Положением, могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательным учреждением договоре в соответствии с уставом этого учреждения.

2.7.5. Права и обязанности работников общеобразовательных учреждений.

а). Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение. Порядок комплектования общеобразовательного учреждения работниками регламентируется его уставом.

б). На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

в). Трудовые отношения работника и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

г). Работники общеобразовательного учреждения имеют право на:

- участие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом уставом этого учреждения;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

- сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации,

д.). Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном общеобразовательном учреждении. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника общеобразовательного учреждения с его согласия приказом общеобразовательного учреждения могут возлагаться функции классного руководителя.

е). Работники общеобразовательного учреждения должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения.

2.8. Управление общеобразовательным учреждением

2.8.1. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются уставом общеобразовательного учреждения и соответствующими положениями, регламентирующими порядок создания и компетенции органов самоуправления.

2.8.2. Руководство общеобразовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор). Прием на работу руководителя общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения.

2.8.3. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом общеобразовательного учреждения;

- устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе нормативных документов по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры выплат компенсирующего и стимулирующего характера в соответствии с утвержденными положениями, в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

- предоставляет учредителю ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

3. Организация дошкольного образования

3.1. Общие положения

3.1.1. Дошкольное образовательное учреждение открывается с целью удовлетворения запросов населения в получении их детьми дошкольного образования и своевременной подготовке ребенка к обучению в школе.

3.1.2. Дошкольное образовательное учреждение создается на основании решения Совета муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.1.3. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка;

- интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;

- эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- взаимодействие с семьей для полноценного развития детей.

3.1.4. Дошкольное образовательное учреждение реализует комплексную образовательную программу и одну или несколько парциальных образовательных программ, включающих все основные направления развития ребенка, утвержденных или рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.1.5. Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно как в выборе образовательной программы из комплекса вариативных программ, так и во внесении изменений и разработке собственных программ и с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.1.6. Дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами тех, которые предусмотрены его основной деятельностью, лицензией, с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем и не могут приводить к превышению норм нагрузок, установленных СанПиН.

3.1.7. Дошкольное образовательное учреждение может выбирать приоритетное направление деятельности с учетом имеющихся условий (оздоровительное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, экономическое, экологическое и др.).

3.1.8. В зависимости от направленности дошкольные образовательные учреждения делятся на следующие виды:

- детский сад;

- детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и др.);

- детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;

- детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;

- детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании);

- центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех детей.

3.2. Порядок приема и содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

3.2.1. В дошкольное образовательное учреждение могут приниматься дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в исключительных случаях дети, не принятые в 1 класс по медицинским или другим показаниям, могут посещать санаторные, специализированные группы или группы общего типа до 8 лет).

3.2.2. Прием детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования дошкольных образовательных учреждений, утвержденным учредителем и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

3.2.4. Родители обязаны ежедневно приводить и забирать ребенка в соответствии с режимом работы дошкольного образовательного учреждения.

3.2.5. Пропуски детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, допускаются в случае болезни ребенка, отпуска родителей (с предъявлением справки с места работы об отпуске), в т. ч. в летний период до 75 дней.

Отпуск без сохранения заработной платы по месту работы не является уважительной причиной непосещения дошкольного образовательного учреждения ребенком.

3.2.6. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней, детей принимают в дошкольное образовательное учреждения только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендации по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

3.2.7. Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

3.2.8. Дети с отклонениями в развитии принимаются в дошкольные образовательные учреждения любого вида при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

В дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3-х лет и старше 3-х дет) и составляет соответственно (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.1997 № 179):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 6 и до 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3-х лет – до 12 детей;

- для глухих детей – до 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей – до 6 и до 8 детей;

- для слепых детей – до 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием – до 6 и до 10 детей;

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – до 6 и до 8 детей;

- для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) – до 6 и до 10 детей;

- для детей с задержкой психического развития - до 6 и до 10 детей;

- для детей с глубокой умственной отсталостью только в возрасте старше 3-х лет – до 8 детей;

- для детей с туберкулезной интоксикацией – до 10 и до 15 детей;

- для детей, часто болеющих, - до 10 и до 15 детей;

- для детей со сложными дефектами \*(2 и более дефекта) – до 5 для обеих возрастных групп;

- для детей с иными отклонениями в развитии – до 10 и до 15 детей.

3.2.9. Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в дошкольных образовательных учреждениях либо общего типа, либо в специализированных группах.

Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в дошкольных учреждениях общего типа создаются специальные дошкольные учреждения или специальные группы в дошкольных учреждениях общего типа. Наполняемость их не превышает 5 человек.

3.2.10. Предшкольное образование для дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения может быть организовано на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей при наличии соответствующего права, подтвержденного лицензией образовательного учреждения.

3.2.11. Прием детей иностранных граждан, лиц без гражданства в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляется по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями по согласованию с учредителем с иностранными гражданами, лицами без гражданства, в соответствии с п. 3 ст. 157 Закона РФ "Об образовании", Федеральным законом от 25.07.02 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. от 30.06.03), письмом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.03 № 14-52-388ин/13 "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации''.

3.2.12. Привлечение дошкольным образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

Дошкольное образовательное учреждение имеет самостоятельный баланс и осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовые и материальные средства, закрепленные за дошкольным образовательным учреждением или являющиеся его собственностью, используются им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При ликвидации дошкольного образовательного учреждения денежные средства и иное имущество дошкольного образовательного учреждения, за вычетом платежей по покрытию его обязательств, используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Образовательное учреждение дополнительного образования детей - тип образовательного учреждения, основные предназначения которого-развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

4.2. Учреждение дополнительного образования самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития округа, национально-культурных традиций по согласованию с Учредителем.

4.3. Учреждение дополнительного образования организует работу с детьми дошкольного и школьного возраста. В детско-юношеской спортивной школе в группах совершенствования могут находиться спортсмены в возрасте до 23 лет, если это предусмотрено Уставом учреждения.

4.4. Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и др.). Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

4.5. Численный состав детей первого года обучения составляет не менее 10 – 15 человек, второго года обучения – не менее 8 – 12 человек, третьего – не менее 6 человек. Учебными группами второго года обучения являются группы, состав которых входят не менее 75% учащихся первого года обучения. Продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут

Возможна организация индивидуальной работы с особо одаренными детьми по индивидуальным программам, разработанным учреждением дополнительного образования и согласованным с Учредителем.

4.6. Определен следующий порядок приема детей в учреждение:

а). Зачисление в объединение по интересам производится на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом интереса ребенка, приказом руководителя учреждения дополнительного образования.

б). При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.7. Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом и выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, по договорам с учредителями, предприятиями, организациями и физическими лицами при наличии лицензии на данный вид деятельности. Осуществление платных услуг согласовывается с учредителем.

4.8. К педагогической деятельности допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, как на полную ставку, так и по совместительству. Ставка заработной платы педагогическим работникам выплачивается в установленные им нормы часов учебной нагрузки: педагоги дополнительного образования - 18 часов в неделю, концертмейстер - 24 часа в неделю.

Управляющий делами администрации Ф.Ф. Кутлубаев